

EL ESTUDIO FUE PUBLICADO POR LA REVISTA DE LA CEPAL

## La mitad de los estudiantes de Educación Primaria de Latinoamérica sufre 'bullying'

El 51% de los estudiantes de sexto grado de educación primaria sufre algún tipo de maltrato verbal o físico por parte de sus compañeros de escuela, según un estudio basado en datos de la UNESCO y desarrollado por expertos en Educación de la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad Alberto Hurtado (Chile). Los expertos analizaron la violencia escolar en 16 países latinoamericanos.

UAM

31/10/2011 16:48 CEST



La agresión más frecuente entre los escolares del estudio fue el robo, seguida de la violencia verbal y la violencia física. Imagen: UAM.

La violencia entre estudiantes constituye un problema grave en toda América Latina, tanto por su magnitud como por sus consecuencias académicas. Esta es una de las principales conclusiones de un trabajo que analiza datos del Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo (SERCE) de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), desarrollado entre 2005 y 2009.

---

Los niños y niñas víctimas de bullying logran un desempeño inferior en lectura y matemáticas

Según se desprende del trabajo, publicado recientemente en la Revista CEPAL de la [Comisión Económica para América Latina](#), el 51,1% de los estudiantes de sexto grado de educación primaria de los 16 países latinoamericanos examinados dicen haber sido víctimas de insultos, amenazas, golpes o robos (*bullying*) por parte de sus compañeros de escuela durante el mes anterior al que se recogieron los datos. La agresión más frecuente fue el robo (39,4%), seguida de la violencia verbal (26,6%) y la violencia física (16,5%).

El estudio constata además que los niños y niñas víctimas de *bullying* logran un desempeño en lectura y matemáticas significativamente inferior al de quienes no sufren este maltrato. Asimismo, en las aulas que registran más casos de violencia física o verbal, los alumnos muestran peores desempeños que en aquellas con menores episodios de maltrato entre pares.

### **Hay diferencias en el acoso escolar entre países**

Para dimensionar cuantitativa y descriptivamente el fenómeno de *bullying*, así como para estimar la relación entre violencia y desempeño escolar, los autores del estudio utilizaron una metodología de modelos multinivel con cuatro niveles de análisis (alumno, aula, escuela y país) cuando trabajaron con datos regionales; y de tres niveles (alumno, aula y escuela) cuando trabajaron datos por país.

Así se examinaron los resultados de 2.969 escuelas, 3.903 aulas y 91.223 estudiantes de 6º grado de 16 países latinoamericanos: Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba, Chile, Ecuador, El Salvador, Guatemala, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana y Uruguay.

Pese a que se trata de un problema generalizado en la región, los autores – Javier Murillo, de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM; y Marcela Román, del Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación de la Universidad Alberto Hurtado (Chile)– afirman que hay diferencias entre países según distintas categorías de *bullying*. En el caso del robo, por ejemplo, mientras que en Colombia más de la mitad de los alumnos de sexto grado de primaria dice haberlo sufrido en el último mes, en Cuba lo afirma apenas uno de cada diez.

### Argentina tiene las cifras más altas

En términos de insultos o amenazas, Argentina es el país que muestra las cifras más altas. Detrás figuran Perú, Costa Rica y Uruguay, donde más del 30% de los alumnos afirman haber sido maltratados verbalmente por algún compañero.

Respecto a la violencia física entre alumnos, cinco países muestran altos niveles: Argentina (23,5%), Ecuador (21,9%), República Dominicana (21,8%), Costa Rica (21,2%) y Nicaragua (21,2%). Cuba nuevamente aparece como el país con el menor porcentaje de niños que señalan haber sido golpeados recientemente por compañeros (solo 4,4%).

Otro hallazgo del estudio es que los niños sufren más de *bullying* que las niñas, y que los estudiantes de zonas rurales experimentan menos maltrato por parte de sus compañeros que los de zonas urbanas; aunque en Brasil, Guatemala, Perú y Uruguay no se observan diferencias en este último ámbito.

#### Referencia bibliográfica:

Román, M. y Murillo, F.J. (2011). "[América Latina: Violencia entre estudiantes y desempeño escolar](#)". *Revista CEPAL*, 104, pp. 37-54.

Derechos: **Creative Commons**

TAGS

LATINOAMÉRICA | CEPAL | BULLYING | EDUCACIÓN | UAM |

#### Creative Commons 4.0

Puedes copiar, difundir y transformar los contenidos de SINC. [Lee las condiciones de nuestra licencia](#)

